

Turnus 2 – Grupa A**1. ZADATAK**

Kompresor usisava plinsku smjesu molnog sastava **40%** dušika, **28%** ugljik-monoksida, **18%** vodika i **14%** kisika, početnog stanja **0,95** bar i **50 °C** i politropski je tlači na **5,5** bar i **200 °C**, za što troši snagu **25,5 kW**. Po izlasku iz kompresora, smjesa se hlađi u izmjenjivaču topline natrag na **50 °C**, predajući toplinski tok rashladnoj vodi.

Rashladna voda za hlađenje cilindra kompresora, kao i ona za hlađenje stlačene smjese u izmjenjivaču topline, smije se zagrijati za **5 °C**.

Koliko rashladne vode treba za hlađenje kompresora, a koliko za naknadno hlađenje smjese u izmjenjivaču topline?

Računati sa srednjim specifičnim (molnim) toplinskim kapacitetima!

Cijeli proces prikazati u p,v i T,s -dijagramu!

2. ZADATAK

U turbokompressoru se izentropska kompresija odvija u dva stupnja. Kompresor usisava **300 kmol/h** zraka iz okoliša stanja **1,03** bar i **20 °C** i komprimira ga na međutlak **2** bar, pri kojem se zrak hlađi na početnu temperaturu, a zatim se komprimira na konačni tlak **8** bar, pri kojem se ponovo hlađi na početnu temperaturu. Sav odvedeni toplinski tok predaje se okolišu. Kolika je ukupna snaga potrebna za pogon ovog kompresora? Kolika je ušteda snage u opisanom procesu u odnosu na kompresiju bez međuhlađenja, tj. u odnosu na proces u kojem bi se izentropska kompresija provela od početnog stanja odmah na zadani konačni tlak? Kolika je temperatura zraka neposredno nakon svake kompresije (s međuhlađenjem i bez njega)? Koliko toplinskog toka prima okoliš u svakom procesu?

Skica obaju procesa u zajedničkom p,v i T,s -dijagramu!

3. ZADATAK

Kružni proces sa zrakom kao radnom tvari odvija se na sljedeći način:

- izobarno dovođenje topline **1 – 2**;
- izentropska ekspanzija **2 – 3**;
- izotermna kompresija **3 – 4**;
- izohorno dovođenje topline **4 – 1**.

Zadani su sljedeći podaci: $p_1 = 10$ bar; $\vartheta_1 = 180 °C$; $v_2/v_1 = 2$; $T_4/T_1 = 0,65$.

Koliki je termički stupanj djelovanja ovog procesa?

Skica procesa u p,v i T,s -dijagramu!