

Rezultati studentske Ankete o trenutnom provođenju online nastave na FSB

Studentska Anketa o trenutnom provođenju online nastave na FSB-u provedena je od strane Studentskog zbora FSB-a tijekom 5. tjedna provedbe online nastave, a napravljena je uz podršku i sugestije Povjerenstva za kvalitetu FSB-a i Uprave. Anketa je provedena online korištenjem sustava *LimeSurvey*.

Studentskoj anketi pristupilo je 1304 studenata, od čega je anketu završilo 812 studenata dok su kod ostalih anketni upitnici djelomično popunjeni i nezavršeni. Zbog kratkoće vremena pripreme ankete i obrade odgovora, kao i većeg broja nepotpuno ispunjenih te nezavršenih anketnih upitnika, rezultati su ograničenog dometa.

Većina tabličnih i grafičkih prikaza odnosi se na rezultate predanih anketnih listova te danih odgovora na konkretno pitanje, osim kod prikaza ocjene zadovoljstva online predavanjima i vježbama po smjerovima i godinama (gdje je svaka ocjena studenta nekog smjera ili godine na nekom upitniku uzeta u obzir).

1. Godina studija

Godina	Odgovora	Postotak
1	284	34.98%
2	176	21.67%
3	164	20.20%
4	92	11.33%
5	94	11.58%
Nema odgovora	2	0,25%
Ukupno	812	100.00%



2.-3. Vrsta studija i smjer

Anketu je ispunilo 731 (90.25%) studenata sa studija strojarstva, 36 (4.44%) studenata sa studija brodogradnje i 43 (5.31%) studenta sa studija zrakoplovstva. Razdioba studenata po smjerovima i godinama vidljiva je iz tablice odgovora na pitanja 11 i 12.

4. Imate li kod kuće ispunjene uvjete za pohađanje online nastave?

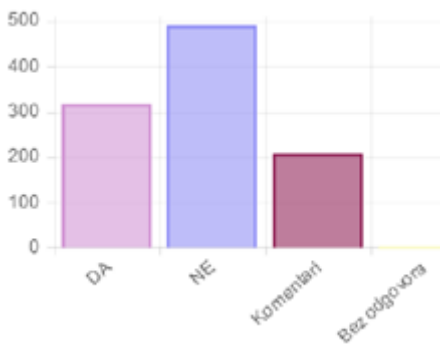
Na pitanje o uvjetima pohađanja online nastave, velika većina studenata koji su ispunili anketu imaju **računalo** i **internetsku vezu** (96,5% odnosno 97,5%), dok ih cca 80% ima i **vlastiti prostor** za pohađanje online nastave. Tri studenta (0,23%) od onih koji su završili anketu reklo je da nemaju ništa od navedenih uvjeta.

S obzirom da se online nastava na FSB-u na nekim kolegijima provodi korištenjem raznih webinar alata, a na nekima postavljanjem digitalnih materijala i uputa na razne LMS sustave (kod mnogih je dakako slučaj s obje opcije), viđenje studenata o provedbi online nastave ovim načinima je slijedeće:

5. Smatrate li neodržavanje online nastave web conference alatima problemom?



6. Smatrate li nastavu održanu putem online web conference alata boljom od one koja uključuje online dostupne prethodno snimljene digitalne materijale i upute ?



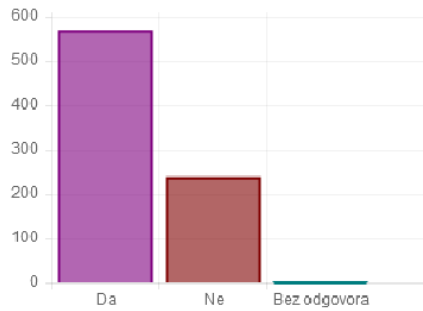
60,71% studenata odgovorilo je da smatra neodržavanje nastave web conference alatima problemom, dok njih 39,16% smatra online nastavu web conference alatima boljom od prethodno snimljenih predavanja¹.

¹ 208 studenata je na ovo pitanje dalo i svoj komentar nastave web conference alatima i snimljenim predavanjima, no zbog ograničenja izvješća ovdje se ne navode.

7. -10. Komunikacija s nastavnicima

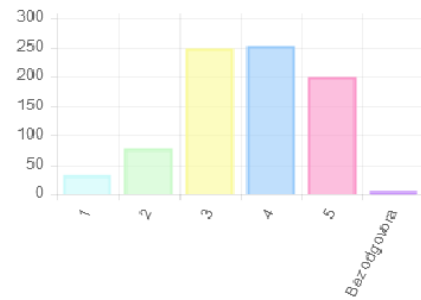
Po pitanju komunikacije studenata s predmetnim nastavnicima raznim kanalima komunikacije, dostupnosti nastavnika, redovitosti komunikacije te jasnoći uputa, odgovori su slijedeći:

7. Jeste li pokušali stupiti u kontakt s profesorima putem Web conference alata ili maila?



8. Ocijenite dostupnost Vaših nastavnika za online konzultacije (pomoću Web conference alata ili mailom).

Aritmetička sredina 3.63 Standardna devijacija 1.07



9. Ocijenite komunikaciju Vaših nastavnika sa studentima, u vidu njezine redovitosti (pomoću Web conference alata ili mailom).

Aritmetička sredina 3.63 Standardna devijacija 1.14



10. Ocijenite komunikaciju Vaših nastavnika sa studentima, u vidu jasnog davanja uputa (obavijesti, forum, mail).

Aritmetička sredina 3.59 Standardna devijacija 1.14

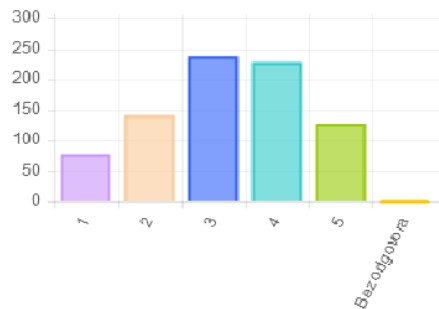


11.-16. Ocjene kvalitete online nastave

Ocjena kvalitete online nastave predavanja i vježbi, prema ocjenama studenata koji su ispunili anketu, je slijedeća:

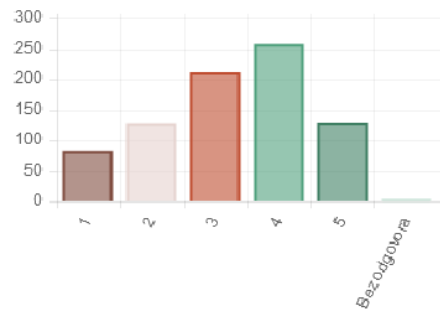
11. Ocijenite kvalitetu online predavanja koje pohađate.

Aritmetička sredina 3.23 Standardna devijacija 1.19



12. Ocijenite kvalitetu online vježbi koje pohađate.

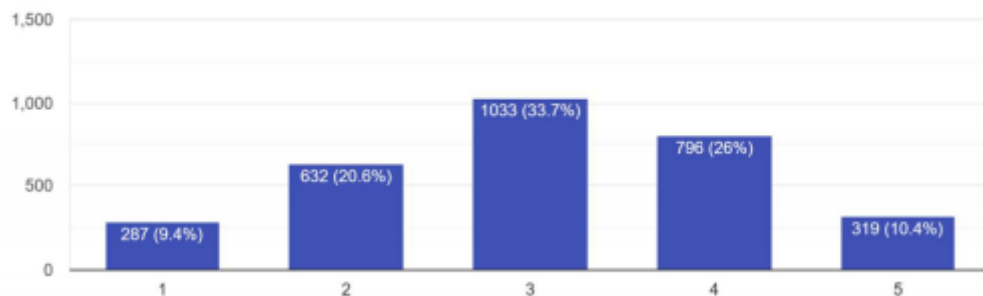
Aritmetička sredina 3.27 Standardna devijacija 1.21



S obzirom da je nedavno provedena studentska anketa na razini Sveučilišta u Zagrebu, može se napraviti i određena usporedba. Pa su tako studenti Sveučilišta u Zagrebu ocijenili svoje zadovoljstvo organizacijom na daljinu prosječnom ocjenom 3,08 odnosno razdiobom prema slijedećem grafikonu

3. Ocijenite svoje zadovoljstvo organizacijom nastave na daljinu.

3,067 responses



Iz provedenih anketa vidljivo je da naši studenti ocjenjuju nastavu na FSB nešto višom ocjenom nego je prosječna ocjena zadovoljstva na Sveučilištu. Raduje veći broj ocjena 4 i 5, no isto tako zabrinjava i cca 200 odgovora nedovoljan (1) i dovoljan (2).

Dodatnom analizom odgovora prema godini studija te studiju odnosno smjeru na višim godinama vide se određene razlike u ocjenama (prosijeku), pogotovo gledajući godinu studija. Rezultati su ovdje dani tablično (pri čemu je broj odgovora ukupno iz svih anketnih upitnika koji su imali odgovore na ova dva pitanja te označenu godinu studija i smjer).

Podaci ukazuju da studenti 1. godine (brucoši) ocjenjuju kvalitetu online nastave manjom prosječnom ocjenom od prosjeka svih studenata, dok studenti višom i sve boljom kako su na višim godinama. Također treba ukazati da studenti prve dvije godine bolje ocjenjuju kvalitetu online vježbi od predavanja, dok je to suprotno kod studenata viših godina.

	PREDAVANJA					Prosjek	VJEŽBE					Prosjek
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1. godina												
strojarstvo	57	71	75	28	6	2.39	50	38	61	73	25	2.94
brodogradnja	7	10	8	6	1	2.50	7	10	14	4	2	2.57
zrakoplovstvo	0	7	5	1	0	2.54	0	3	4	5	1	3.31
brucoši (suma)	64	88	88	35	7	2.41	57	51	79	82	28	2.91
2.godina												
KS	2	1	14	18	9	3.70	2	4	8	17	9	3.68
PE	0	2	3	11	1	3.65	0	2	6	10	3	3.67
PI	1	5	4	16	3	3.52	1	3	7	15	4	3.60
BS	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00
RS	2	0	3	1	0	2.50	0	0	5	0	1	3.33
RI	1	5	12	8	0	3.04	3	4	6	10	3	3.23
II	0	2	5	4	1	3.33	0	3	4	4	2	3.38
IM	0	1	5	7	3	3.75	0	1	6	7	2	3.63
MR	0	5	2	6	3	3.44	0	3	3	10	3	3.68
brodogradnja	1	0	3	1	0	2.80	0	1	2	2	0	3.20
zrakoplovstvo	1	4	6	1	2	2.93	1	5	6	0	3	2.93
2.godina (suma)	8	25	57	73	22	3.41	7	26	53	75	30	3.50
3.godina												
KS	0	2	9	10	8	3.83	0	5	6	7	9	3.74
PE	0	2	4	7	3	3.69	0	1	6	3	3	3.62
PI	0	1	5	10	6	3.95	1	3	8	7	4	3.43
BS	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00
RS	0	0	0	2	2	4.50	0	0	1	2	1	4.00
RI	0	3	7	12	7	3.79	2	5	7	8	6	3.39
II	0	2	7	7	3	3.58	0	2	4	6	3	3.67
IM	1	7	16	5	3	3.06	4	12	7	2	2	2.48
MR	0	1	2	9	2	3.86	0	2	5	7	3	3.65
brodogradnja	0	0	1	0	0	3.00	0	0	1	0	0	3.00
zrakoplovstvo	0	0	3	2	0	3.40	1	1	1	2	0	2.80
3.godina (suma)	1	18	54	64	34	3.65	8	31	46	44	31	3.37
4.godina												
KS	0	0	3	8	3	4.00	1	3	4	4	1	3.08
PE	1	3	4	1	6	3.53	2	3	5	1	4	3.13
PI	2	0	3	7	9	4.00	2	4	4	8	4	3.36
BS	0	0	0	0	1	5.00	0	0	0	1	0	4.00
RS	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00
RI	0	2	3	2	2	3.44	1	0	4	3	1	3.33
II	1	0	0	3	3	4.00	1	0	1	5	3	3.90
IM	1	0	5	7	3	3.69	2	0	3	8	3	3.63
MR	0	0	1	4	1	4.00	0	1	2	1	1	3.40
brodogradnja	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00
zrakoplovstvo	0	0	1	1	8	4.70	0	0	0	1	7	4.88
4.godina (suma)	5	5	20	33	36	3.91	9	11	23	32	24	3.52
5.godina												
KS	1	2	10	10	2	3.40	1	1	5	11	8	3.92
PE	0	0	6	1	8	4.13	0	0	6	4	6	4.00
PI	0	0	3	5	6	4.21	1	2	2	3	6	3.79
BS	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00
RS	0	0	0	0	4	5.00	0	0	0	1	3	4.75
RI	0	0	0	4	0	4.00	0	3	4	0	0	2.57
II	2	0	2	5	6	3.87	4	0	1	5	6	3.56
IM	0	1	4	0	3	3.63	3	0	1	1	4	3.33
MR	0	0	1	4	12	4.65	1	2	5	7	3	3.50
brodogradnja	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	3	5.00
zrakoplovstvo	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00
5.godina (suma)	3	3	26	29	44	4.03	10	8	24	32	39	3.73

Ocjene kvalitetom online nastave po manjim studijima i smjerovima po godinama nezahvalno je komentirati zbog manjeg broja anketnih upitnika po nekim smjer/studij godinama.

Svoje viđenje kvalitete online nastave po pojedinim kolegijima studenti su iskazali odgovorima na pitanja 13 – 16:

13. Navedite predmete koji, prema Vašem mišljenju, imaju najbolje organiziranu online nastavu.

14. Navedite profesore/asistente koji, prema Vašem mišljenju, najbolje provode online nastavu.

15. Navedite predmete koji, prema Vašem mišljenju, imaju loše organiziranu online nastavu.

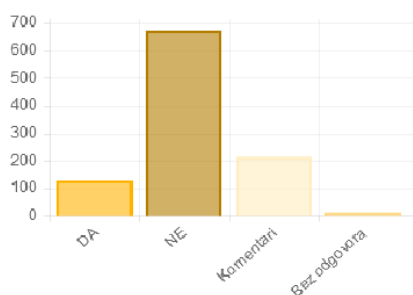
16. Navedite profesore/asistente koji, prema Vašem mišljenju, loše provode online nastavu.

Činjenica je da na nekim kolegijima ima po 600 upisanih studenata, dok su neki kolegiji samo s par upisanih studenata, pa su ponovno rezultati nezahvalni za komentare i predstavljanje. Iz tog razloga će se nastavnike o pohvalama i primjedbama na izvođenje nastave iz njihovih kolegija informirati internom komunikacijom uprave, Povjerenstva za kvalitetu, predstojnika zavoda i voditelja katedri te nastavnika.

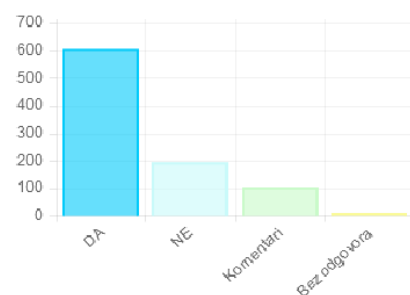
17.-19. Održavanje nastave web conference alatima i dostupnim online materijalima

Na pitanja o održavanju nastave na svim kolegijima web conference alatima, te dostupnim materijalima za učenje, razdioba odgovora je slijedeća: 127 studenata (15,65%) imaju online nastavu web conference alatima iz svih kolegija u semestru, 672 studenta (82,75%) nema i 13 studenata (1,60%) nije dalo odgovor. (Studenti su i na ovom pitanju imali mogućnost davanja komentara uz svoj odgovor, a isti će se naknadno razmotriti u daljnoj obradi rezultata ankete). S druge strane većina studenata ima za sve kolegije u semestru dostupne materijale i upute, odnosno njih 605 (74,51%), a njih 195 (24,01%) nema na svim kolegijima u semestru digitalno postavljene materijale i upute. 12 studenata (1,48%) nije dalo odgovor.

17. Održava li se na svim kolegijima koje pohađate online nastava putem Web conference alata?



18. Jesu li za sve kolegije koje pohađate materijali i upute dostupni online?



Informacije o provedbi online nastave dani su i na sjednici Fakultetskog vijeća, a temeljem ispunjavanja interne fakultetske Evidencije održane online nastave. Rezultati nisu direktno usporedivi jer se ovdje pitanjem tražilo da li studenti imaju na svim kolegijima nastavu putem web conference alata odnosno na svim kolegijima dostupne digitalne materijale, dok

je FSB analiza evidencije nastave dala podatak na koliko kolegija se online nastava izvodi web conference alatima ili su postavljeni digitalni materijali.

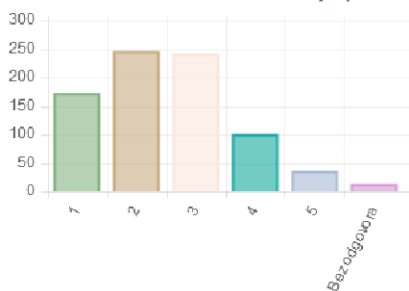
Komentari u pitanju 19. *Navedite, ako postoje, kolegije iz kojih se ne održava online nastava ni u kojem obliku* potvrdili su analizu evidencije nastave da praktički nema kolegija na kojima se nastava ne provodi ili web conference alatima ili postavljenim digitalnim materijalima i uputama, no isto tako sugeriraju da neki studenti kolegije koji ne održavaju nastavu web conference alatima i nemaju dodatni angažman oko pojašnjavanja također percipiraju kao izostanak online nastave.

20.-22. Ocjene savladavanja gradiva i potrebnog vremena i angažmana studenata u online nastavi

Odgovori na pitanja kako studenti ocjenjuju savladavanje gradiva u online nastavi, te koliko im vremena i angažmana treba, su slijedeći:

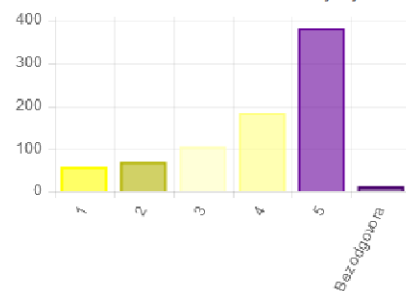
20. Ocjenite savladavanje obrađenog gradiva kroz online nastavu u odnosu na ono u uobičajenoj nastavi.

Aritmetička sredina 2.47 Standardna devijacija 1.1



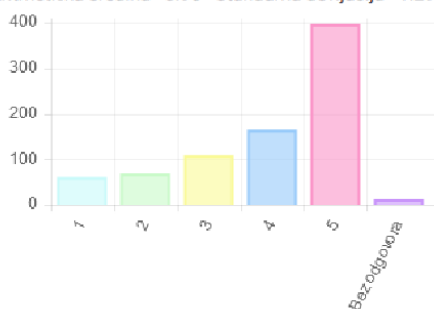
21. Treba mi više vremena za savladavanje gradiva putem online nastave, nego što je to slučaj u klasičnoj nastavi.

Aritmetička sredina 3.95 Standardna devijacija 1.27



22. Online nastava općenito zahtijeva veći angažman studenata nego klasična nastava.

Aritmetička sredina 3.96 Standardna devijacija 1.29



Iz odgovora se može zaključiti da studenti različito vide poteškoće u savladavanju gradiva kroz online nastavu, ali da većina smatra da im za online nastavu treba više vremena i više angažmana nego u klasičnoj nastavi.

23. Ocjena sveukupne organizacije online nastave na Fakultetu strojarstva i brodogradnje u ovim izvanrednim okolnostima

Zaključna ocjena sveukupne organizacije online nastave na Fakultetu strojarstva i brodogradnje u ovim izvanrednim okolnostima, nakon 4 tjedna provedbe, dana je sljedećim grafom:



Iako ocijenjeni prosječno dobrom ocjenom (3,15), odnosno nešto višom od prosjeka u Sveučilišnoj anketi, ipak 71 student (8,85%) online nastavu ocjenjuje nedovoljnom ocjenom, a 145 studenata (17,86%) dovoljnom ocjenom. To je signal da na određenim predmetima, odnosno u određenim aspektima provedbe online nastave, nastavnici, suradnici i uprava moraju uložiti dodatni napor i pokušati ostvariti unaprijeđenja. S druge strane, 271 student (33,37%) ocjenjuju sveukupnu organizaciju ocjenom dobar, dok 226 (27,83%) i 89 (10,96%) ocjenama vrlo dobar i izvrstan. 10 studenata (1,23%) nije dalo odgovor na ovo pitanje.

Konačno, anketa je sastavljena u izvanrednim okolnostima, u žurbi kako bi se dobili makar preliminarni rezultati o održavanju nastave na daljinu na FSB-u. Zbog toga je i ovo izvješće orijentacijskog karaktera, a za potpuniju evaluaciju održavanja nastave na daljinu na Fakultetu trebalo bi doraditi i sam anketni upitnik.