**Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Nositelj/i predmeta** |
| **prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš** |
| **2** | **Naziv predmeta** |
| **Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom** |
| **3** | **Akademska godina** |
| **2016./2017.** |
| **4** | **Suradnici na predmetu** |
| **izv. prof. dr. sc. Martina Ferić Šlehan****izv. prof. dr. sc. Valentina Kranželić****doc. dr. sc. Damir Miholić****mr. sc. Andrea Fajdetić****Valentina Novak Žižić / Božidar Nikša Tarabić**  |
| **5** | **Studijski program** |
| **Sve razine studija, svi programi** |
| **6** | **Status predmeta** |
| **izborni** |
| **7** | **Semestar** |
| **Svaki; zimski i ljetni** |
| **8** | **Bodovna vrijednost (ECTS)** |
| **5** |
| **9** | **Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)** |
| **15+120+0** |
| **10** | **Razina primjene e-učenja** |
| **2** |
| **11** | **Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izboran na predmetu** |
| **Nema ograničenja broja studenta; prema potrebi** |
| **12** | **Ciljevi predmeta** |
| **Osposobiti studente za pružanje kvalitetne vršnjačke potpore studentima s invaliditetom u akademskom okruženju**. |
| **13** | **Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet** |
| **Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom je sveučilišni kolegij. Dakle dostupan je za upis svim studentima koji su upisani na bilo koju sastavnicu Sveučilišta u Zagrebu na preddiplomskoj, diplomskoj ili poslijediplomskoj razini studija. Uvjet za upis kolegija je poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Isto tako, potrebno je da „par“ bude s istog studijskog programa (i iste razine studija s obzirom na upisani semestar/godinu).** |
| **14** | **Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)** |
| **Nakon odslušanoga kolegija studenti će biti sposobni (znati/moći) učiniti sljedeće:*** **održavati kvalitetne socijalne kontakte u kontekstu vršnjačke potpore (1)**
* **preispitati društveni kontekst i vlastite stavove/vrijednosti prema osobama s invaliditetom (2)**
* **prepoznati etičke izazove u pružanju vršnjačke potpore (3)**
* **argumentirati primjenjivost socijalne politike u direktnom radu s osobama s invaliditetom (4)**
* **izraditi planove rada za pružanje vršnjačke potpore (5)**
* **pružati vršnjačku potporu studentu s invaliditetom u akademskom okruženju (6)**
 |
| **15** | **Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave** |
| **LEGENDA:****P predavanja****V vježbe****IU ishod učenja****Kolegij se sastoji od pripremne radionice koja se realizira kroz jedan do dva vikenda na početku semestra te Izvođenja vršnjačke potpore uz obveznu superviziju svaka dva tjedna:****Pripremna radionica (15P + 30V):**1. **Vršnjačka potpora (1P+1V, IU 1, 2, 3)**
2. **Opće značajke osoba s invaliditetom (5P+3V, IU 2, 3, 4)**
3. **Ljudska prava (2P+0V, IU 4)**
4. **Pristupačnost visokog obrazovanja osobama s invaliditetom (2P+3V, IU 2, 4)**
5. **Osnove multikulturalnosti (2P+2V, IU 2, 3, 4)**
6. **Stavovi prema osobama s invaliditetom (1P+2V, IU 2)**
7. **Etika vršnjačke potpore (2P+2V, IU 3)**
8. **Vještine vršnjačke potpore (0P+10V, IU 1, 5)**
9. **Akademske vještine (0P+2V, IU 5)**
10. **Izrada Individualnih planova (0P+5V, IU 5)**

**Izvođenje vršnjačke potpore (0P+75V+15 sati supervizije, IU 6): Nakon pripremne radionice i na temelju Individualnih planova, vršnjačka potpora realizira se kroz 75 sati potpore po semestru u dogovoru sa studentom s invaliditetom, uz 15 sati supervizije.**  |
| **16** | **Pristup učenju i poučavanju** |
| **Kolegij se provodi u dva dijela:** **(1) priprema radionica koja iznosi 15 sati predavanja i 30 sati vježbi, provodi se u tjedan dana (ili 2 vikenda) te nosi 2 ECTS boda; cilj pripremne radionice je pripremiti studenta za pružanje vršnjačke potpore i** **(2) pružanje vršnjačke potpore; student asistent pruža vršnjačku potporu studentu s invaliditetom kroz jedan semestar u opsegu od 75 sati; uz navedeno, student je obvezan prisustvovati na 15 sati supervizije; tjedno opterećenje studenta asistenta je 5 sati vršnjačke potpore te 1 sat supervizije (ukupno 6 sati).****Kolegij se provodi na jednoj od sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, najčešće na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu ili u prostorima Rektorata.**  |
| **17** | **Vrijeme konzultacija i načini komunikacije** |
| **Nositeljica kolegija dostupna je studentima putem e-maila:** **lelia.kis.glavas@erf.hr****, a radi prirode aktivnosti kolegija i putem svog privatnog mobilnog telefona (091 502 05 91), 24 sata na dan.** |
| **18** | **Obaveze studenata** |
| **Student je obvezan prisustvovati na pripremnoj radionici, pružiti 75 sati vršnjačke potpore u skladu s Individualnim planovima za pružanje vršnjačke potpore te prisustvovati supervizijama. Dozvoljeno je maksimalno 6 sati izostanaka s pripremne radionice i supervizijskih sastanaka.** |
| **19** | **Etička pitanja u nastavi** |
| **Etika odnosa student s invaliditetom - student asistent regulirana je kroz neke teme koje čine sadržaj kolegija. Sve moguće sporne situacije odmah je potrebno javiti nositeljici kolegija koja potom sudjeluje u njihovom rješavanju, a po potrebi angažira i druge stručnjake.**  |
| **20** | **Praćenje rada studenata** |
| **Aktivno sudjelovanje u nastavi i uspješna realizacija zadanih aktivnosti u okviru pripremne radionice (2 ECTS), realizacija vršnjačke potpore tijekom semestra (3 ECTS).** |
| **21** | **Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**  |
| **Ostvarivanje ECTS bodova potvrđuje se s „položio/la“. Rad studenata ne ocjenjuje se.** **Student/studentica će ostvariti ECTS bodove ukoliko:** 1. **pohađa pripremnu radionicu**
2. **izradi pozitivno procijenjene Individualne planove vršnjačke potpore**
3. **pruži vršnjačku potporu sukladno Individualnom planu**
4. **pohađa superviziju**
 |
| **22** | **Obvezna literatura** |
| [**Minimalni standardi pristupačnosti za osobe s invaliditetom na sveučilištima članicama UNICA-e**](http://www.unizg.hr/uredssi/images/datoteke/unica_minimalni_standardi.pdf)**,** [**www.unizg.hr**](http://www.unizg.hr)**Osiguravanje minimalnih standarda pristupačnosti visokog obrazovanja studentima s invaliditetom u Republici Hrvatskoj, 2012,** [**http://www.unizg.hr/uredssi/index.php/lang-hr/dokumenti**](http://www.unizg.hr/uredssi/index.php/lang-hr/dokumenti)[**Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o organizaciji i djelovanju Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu**](http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Dokumenti_javnost/Propisi/Pravilnici/USSI_Pravilnik_o_izmjenama_i_dopunama_Pravinika_Ovjereno.pdf)**, 2014.,** [**www.unizg.hr**](http://www.unizg.hr)**Pravilnik o organizaciji i djelovanju Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu, 2007.,** [**www.unizg.hr**](http://www.unizg.hr)[**Smjernice za izjednačavanje mogućnosti studiranja osoba s disleksijom**](http://www.unizg.hr/uredssi/images/datoteke/smjernice_disleksija.pdf)**,** [**www.unizg.hr**](http://www.unizg.hr)**Statut sveučilišta u Zagrebu,** [**www.unizg.hr**](http://www.unizg.hr) |
| **23** | **Dopunska literatura**  |
| **Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate. (214.- 239. str.)****EUROSTUDENT, 2014., Socijalni i ekonomski uvjeti studentskog života u Hrvatskoj, Nacionalno izvješće istraživanja EUROSTUDENT V za Hrvatsku za 2014.****Fajdetić, A. Kiš-Glavaš, L., Lisak, N., 2013.: Percepcija visokoškolske nastave pristupačne studentima s invaliditetom, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 49 (2), 28-41.****Franjkić, L., Kiš-Glavaš, L., Novak Žižić, V., 2014.: Percepcija mogućnosti studenata s invaliditetom da udovolje zahtjevima studijskih programa, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 50 (1), 70-80.****Hewston, M., Stroebe, W. (2003). Socijalna psihologija: Jastrebarsko: Naklada Slap. (195.- 233. str.)****Kiš-Glavaš, L., 2014.: Multidimenzionalna analiza socijalne uključenosti studenata s invaliditetom u visokoškolskom obrazovanju – kvantitativno istraživanje, U: Uzun, T. (ur.): Multidimenzionalna analiza socijalne uključenosti djece s teškoćama u razvoju i studenata s invaliditetom u obrazovnom procesu, Izvješće o istraživanju, Hrvatski savez gluhoslijepih osoba Dodir, ISBN: 078-953-7645-02-1.****Kiš-Glavaš, L. (ur. zbirke priručnika), 2012.: Studenti s invaliditetom, zbirka priručnika (1-8), Sveučilište u Zagrebu, Zagreb****Kiš-Glavaš, L., Ruškan, A. i Rudić, D. (2005): Ured za studente s invaliditetom – osiguranje mogućnosti kvalitetnijeg pristupa visokom obrazovanju. Političko obrazovanje, Vol. 1, br. 4, (229.- 240. str.)****Milić Babić, M., Dowling, M., 2015.: Social support, the presence of barriers and ideas for the future from students with disabilities in higher education system in Croatia, Disability & Society, vol. 30, br. 4, str. 614-629.,** [**http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09687599.2015.1037949**](http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09687599.2015.1037949)**Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, broj 63, 2007.****Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na novčanu potporu za podmirenje dijela troškova prijevoza za redovite studente s invaliditetom, Narodne novine, broj 23, 2015.****Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava redovitih studenata na subvencionirano stanovanje u Republici Hrvatskoj,** [**http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=8934&sec=2259**](http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=8934&sec=2259)**.** **Prijedlog smjernica za razvoj sustava podrške studentima, 2015. Sveučilište u Zagrebu (StuDiSupport),** [**http://www.ssc.uniri.hr/hr/sveucilisni-savjetovalisni-centar/projekti-i-suradnje/ipa-projekt-studisupport.html**](http://www.ssc.uniri.hr/hr/sveucilisni-savjetovalisni-centar/projekti-i-suradnje/ipa-projekt-studisupport.html)**Radni program Nacionalne skupine za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja,** [**http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=14266&sec=3674**](http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=14266&sec=3674)**Rathus, S. A. (2000.) Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. (651.- 659. str.)****Smjernice postupanja za studente sa psihičkim smetnjama i kroničnim bolestima u okviru akademskog okruženja, 2015. Sveučilište u Zagrebu (StuDiSupport),** [**http://www.ssc.uniri.hr/hr/sveucilisni-savjetovalisni-centar/projekti-i-suradnje/ipa-projekt-studisupport.html**](http://www.ssc.uniri.hr/hr/sveucilisni-savjetovalisni-centar/projekti-i-suradnje/ipa-projekt-studisupport.html)**Slonjšak, A., 2014.: Pravni okvir za uključivanje osoba s invaliditetom u visoko obrazovanje, JAHR - European Journal of Bioethics, vol. 5, br. 9, str. 17-22.,** [**http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id\_broj=10493**](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=10493)Strategija razvoja sustava podrške studentima 2013.-2025. , [www.unizg.hr](http://www.unizg.hr)**Ujedinjeni narodi, 2006.: Konvencija o pravima osoba s invaliditetom, Fakultativni protokol uz konvenciju, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za osobe s invaliditetom i Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, Zagreb (**[**www.mobms.hr/news.aspx?newsID=797&pageID=33-32k**](http://www.mobms.hr/news.aspx?newsID=797&pageID=33-32k)**).****Urbanc, K., Laklija, M., Milić Babić, M., Branica, V., 2014.: Multidimenzionalna analiza socijalne uključenosti studenata s invaliditetom u visokoškolskom obrazovanju – kvalitativno istraživanje, U: Uzun, T. (ur.): Multidimenzionalna analiza socijalne uključenosti djece s teškoćama u razvoju i studenata s invaliditetom u obrazovnom procesu, Izvješće o istraživanju, Hrvatski savez gluhoslijepih osoba Dodir, ISBN: 078-953-7645-02-1.,** [**https://www.dropbox.com/s/mqyuntrm4q0b9fu/Research%20report.pdf?dl=0**](https://www.dropbox.com/s/mqyuntrm4q0b9fu/Research%20report.pdf?dl=0)**Zakon o autorskim i drugim srodnim pravima, Narodne novine, broj 79, 1997. i 167, 2003.****Zakon o Hrvatskom registru o osobama s invaliditetom, Narodne novine, broj 64, 2001.****Zakon o hrvatskom znakovnom jeziku i ostalim sustavima komunikacije gluhih i gluhoslijepih osoba u Republici Hrvatskoj, Narodne novine, broj 82, 2015.****Zakon o jedinstvenom tijelu vještačenja, Narodne novine, broj 85, 2014. i 95, 2015.****Zakon o pravu na pristup informacijama, Narodne novine, broj 172, 2003.****Zakon o socijalnoj skrbi, Narodne novine, broj 33, 2012.****Zakon o suzbijanju diskriminacije, Narodne novine, broj 85, 2008.****Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Narodne novine, broj 123, 2003; 198, 2003; 105, 2004; 174, 2004; 46, 2007; 63, 2011; 94, 2013. i 139, 2013.**Žiljak, T., 2006.: Invaliditet je pitanje ljudskih prava: Može li obrazovanje pomoći njihovu ostvarenju? Anali Hrvatskog politološkog društva, 247-259 |
| **24** | **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija** |
| **Evaluacija kolegija od strane svih sudionika (studenti asistenti, studenti s invaliditetom, izvoditelji), On-line studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu, periodična studentska anketa Sveučilišta (olovka-i-papir metoda)** |
| **25** | **Ostalo** |
| **Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom nastao je kao jedna od mjera izjednačavanja mogućnosti za studente s invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Educirani i senzibilizirani studenti asistenti, pružajući osnove vršnjačke potpore, mogu kreirati takve uvjete za studente s invaliditetom kojima će se prevladati čitav niz prepreka koje organizacijski i objektivno egzistiraju u sustavu visokog obrazovanja u RH-u. Istodobno, kroz znanja i vještine stečene u pripremnoj radionici te provođenjem vršnjačke potpore sami će studenti asistenti steći neprocjenjivo iskustvo i razviti čitav niz socijalno poželjnih vještina i sposobnosti.** |