



Izveštaj o provedenoj Anketi za procjenu nastavnika FAKULTET STROJARSTVA I BRODOGRADNJE ljetni semestar 2013./2014.

1. Kontrolne varijable i struktura uzorka studenata koji su sudjelovali u anketi

Tablica 1: Ukupan broj studenata koji su sudjelovali u anketi na sastavnici

Broj ispunjenih anketa
5309

Tablica 2: Informacije o uzorku studenata

	%	N
SPOL SUDIONIKA		
Ženski	13%	658
Muški	87%	4476
PRISUTNOST NA NASTAVI		
rijetka, manje od 30%	5%	254
srednja, 30 - 70%	16%	849
redovita, više od 70%	79%	4068
INTERES ZA KOLEGIJ		
Mali	7%	374
Srednji	50%	2555
Veliki	43%	2177
DOSADAŠNJA OCJENA		
Dovoljan	7%	330
Dobar	53%	2680
Vrlo dobar	30%	1508
Izvrstan	11%	551
OČEKIVANA OCJENA		
Dovoljan	15%	751
Dobar	31%	1588
Vrlo dobar	34%	1731
Izvrstan	20%	1029

2. Procjena kvalitete rada nastavnika na pojedinom kolegiju

U tablici 3 prikazani su opći statistički parametri procjena studenata na 10 tvrdnji koje se odnose na rad nastavnika. Rezultati su dobiveni na cjelokupnom uzorku svih studenata koji su sudjelovali u anketi na Vašoj sastavnici. Ovaj način izračunavanja veći značaj pridaje nastavnicima koji imaju veći broj studenata procjenjivača.

*M-aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, D-dominantna vrijednost

Tablica 3: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i> *
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.25	0.94	5	5172
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.16	0.99	5	5159
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.20	0.99	5	5132
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.93	1.10	5	5014
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.11	1.00	5	5101
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.24	1.02	5	5137
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.42	0.88	5	5105
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.57	0.80	5	5115
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.64	0.71	5	5100
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.31	0.88	5	5109

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	2%	4%	13%	30%	51%
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	2%	5%	15%	31%	47%
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	2%	5%	14%	29%	50%
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3%	8%	20%	29%	39%
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	2%	5%	17%	31%	44%
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	2%	5%	12%	26%	54%
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	1%	3%	10%	24%	62%
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	1%	2%	6%	19%	71%
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	1%	1%	5%	18%	74%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	1%	3%	11%	32%	53%

2. 1 Prosječne procjene nastavnika

U nastavku je za svaku jedinicu procjene (tj. nastavnika na pojedinom kolegiju) **izračunata prosječna procjena zasnovana na skupini njegovih studenata procjenjivača**. Na taj način dobivamo za svaku tvrdnju onoliko prosječnih vrijednosti koliko je nastavnika sudjelovalo u anketi na Vašoj sastavnici. Nakon toga moguće je izračunati aritmetičku sredinu koja predstavlja prosjek svih prosječnih vrijednosti. Ovako izračunate prosječne vrijednosti procjena prikazane su u tablici 4 te se mogu smatrati statistički korektnijim načinom izračunavanja prosjeka, budući da ne podliježu utjecaju veličine skupine koja procjenjuje pojedinog nastavnika.

Tablica 4: Deskriptivna statistika za 10 pitanja koja se odnose na kvalitetu rada nastavnika izračunata na osnovi prosječnih vrijednosti svih nastavnika sa sastavnice uključenih u anketu

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.34	0.50	4	186
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.16	0.53	4	186
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.22	0.53	4	186
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	4.03	0.55	4	186
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.12	0.51	4	186
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.28	0.57	4	186
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.45	0.47	5	186
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.60	0.39	5	186
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.66	0.31	5	186
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.34	0.50	4	186

3. Kvalitativni podaci

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Broj studenata koji navode komentare varira, ali se većinom kreće između 75% i 80%. Komentari su uglavnom vrlo usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i smatramo da su korisni nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave.