



## Izveštaj o provedenoj Anketi za procjenu nastavnika FAKULTET STROJARSTVA I BRODOGRADNJE zimski semestar 2013./2014.

### 1. Kontrolne varijable i struktura uzorka studenata koji su sudjelovali u anketi

Tablica 1: Ukupan broj studenata koji su sudjelovali u anketi na sastavnici

Broj ispunjenih anketa
6554

Tablica 2: Informacije o uzorku studenata

	%	N
SPOL SUDIONIKA		
Ženski	14%	875
Muški	86%	5510
PRISUTNOST NA NASTAVI		
rijetka, manje od 30%	6%	372
srednja, 30 - 70%	17%	1090
redovita, više od 70%	77%	4960
INTERES ZA KOLEGIJ		
Mali	11%	685
Srednji	46%	2887
Veliki	44%	2752
DOSADAŠNJA OCJENA		
Dovoljan	7%	399
Dobar	51%	2804
Vrlo dobar	29%	1623
Izvrstan	12%	678
OČEKIVANA OCJENA		
Dovoljan	14%	868
Dobar	29%	1840
Vrlo dobar	33%	2053
Izvrstan	24%	1530

### 2. Procjena kvalitete rada nastavnika na pojedinom kolegiju

U tablici 3 prikazani su opći statistički parametri procjena studenata na 10 tvrdnji koje se odnose na rad nastavnika. Rezultati su dobiveni na cjelokupnom uzorku svih studenata koji su sudjelovali u anketi na Vašoj sastavnici. Ovaj način izračunavanja veći značaj pridaje nastavnicima koji imaju veći broj studenata procjenjivača.

\*M-aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, D-dominantna vrijednost

Tablica 3: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i> *
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.12	1.01	5	6355
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.01	1.04	5	6378
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.00	1.10	5	6343
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.81	1.16	5	6156
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3.90	1.09	5	6197
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.10	1.13	5	6362
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.33	0.93	5	6303
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.56	0.80	5	6358
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.66	0.72	5	6334
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.17	0.95	5	6371

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	2%	6%	15%	31%	45%
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	2%	7%	17%	33%	40%
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4%	8%	17%	30%	43%
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	4%	10%	21%	29%	36%
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3%	9%	20%	32%	37%
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4%	7%	14%	24%	50%
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	1%	4%	11%	26%	57%
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	1%	2%	7%	20%	70%
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	1%	1%	5%	16%	77%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	1%	5%	14%	33%	46%

## 2. 1 Prosječne procjene nastavnika

U nastavku je za svaku jedinicu procjene (tj. nastavnika na pojedinom kolegiju) **izračunata prosječna procjena zasnovana na skupini njegovih studenata procjenjivača**. Na taj način dobivamo za svaku tvrdnju onoliko prosječnih vrijednosti koliko je nastavnika sudjelovalo u anketi na Vašoj sastavnici. Nakon toga moguće je izračunati aritmetičku sredinu koja predstavlja prosjek svih prosječnih vrijednosti. Ovako izračunate prosječne vrijednosti procjena prikazane su u tablici 4 te se mogu smatrati statistički korektnijim načinom izračunavanja prosjeka, budući da ne podliježu utjecaju veličine skupine koja procjenjuje pojedinog nastavnika.

Tablica 4: Deskriptivna statistika za 10 pitanja koja se odnose na kvalitetu rada nastavnika izračunata na osnovi prosječnih vrijednosti svih nastavnika sa sastavnice uključenih u anketu

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.24	0.53	4	216
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.07	0.49	4	216
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.12	0.58	4	216
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.88	0.61	4	216
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3.98	0.54	4	216
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.18	0.68	4	216
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.39	0.47	5	216
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.61	0.39	5	216
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.68	0.33	5	216
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.24	0.53	4	216

## 3. Kvalitativni podaci

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Broj studenata koji navode komentare varira, ali se većinom kreće između 75% i 80%. Komentari su uglavnom vrlo usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i smatramo da su korisni nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave.