



21. DANI FRANE PETRIĆA

»Ideja sveučilišta«

Međunarodni simpozij

Cres, Hrvatska, 23.–26. 9. 2012.

Poziv na sudjelovanje

Poštovani,

u suradnji s gradom Cresom, rodnim gradom renesansnoga filozofa Frane Petrića, Hrvatsko filozofsko društvo utemeljilo je 1992. međunarodnu znanstveno-kulturnu manifestaciju *Dani Frane Petrića*. 21. *Dani Frane Petrića* održat će se od 23. do 29. 9. 2012. Kroz protekla dva desetljeća *Dani Frane Petrića* izrasli su u jedinstvenu znanstveno-kulturnu manifestaciju koja i ove godine obuhvaća tri sastavnice:

1. međunarodni simpozij na izbornu temu »Ideja sveučilišta« (23.–26. 9. 2012.);
2. međunarodni simpozij na stalnu temu »Od Petrića do Boškovića: renesansne filozofske tradicije« (26.–29. 9. 2012.);
3. kulturno-umjetnički program.

Izborne teme međunarodnih simpozija u okviru *Dana Frane Petrića* usmjerene su na aktualnu problematiku i odlikuju se interdisciplinarnošću. Od 1994., kad je uvedena razdioba na dva tematska sklopa, uz simpozij o Frani Petriću, održani su i sljedeći skupovi: »Filozofija prirode«, »Ekologija«, »Lijepo u prirodi i umjetnosti«, »Izazovi bioetike«, »Teorija kaosa«, »Filozofija vremena«, »Bioetika i znanost u novoj epohi«, »Filozofija i tehnika«, »Demokracija i etika«, »Filozofija i odgoj u suvremenom društvu«, »Teorija relativnosti i filozofija«, »Filozofija, znanost, religija«, »Čovjek i kultura«, »Filozofija i globalizacija«, »Filozofija i mediji«, »Pitanja identiteta« i »Filozofska gibanja na jugoistoku Europe«.

Tema ovogodišnjega međunarodnog simpozija je **»Ideja sveučilišta«**.

Simpozij će se održati **od 23. do 26. 9. 2012.**

Krajnji rok za slanje prijave: **1. 6. 2012.** (na e-mail: dfp.cres@gmail.com)

»Ideja sveučilišta« Međunarodni simpozij

Cres, 23.–26. 9. 2012.

Znanstveni skup ima za svrhu raspravljati o zamisli sveučilišta u prošlosti, sadašnjosti i u budućoj perspektivi.

Universitas, pandidakterion / panepistemion, sveučilište naziv je učilišta gdje se stječe visoka naobrazba u svim znatnim područjima znanja. Kao ustanova podjeljuje znanstvena i umjetnička zvanja koja jamče da je onaj tko ih dobije stekao primjerenu naobrazbu i osposobljenost za zahtjevna zvanja koja traže visoke stupnjeve znanstvene sprema ili umjetničke izgrađenosti.

Postojala su visoka učilišta u raznim civilizacijama. Znale su to biti svećeničke, hramske ili aristokratske, državne škole. U staroj Indiji okupljali bi se učenici oko ugledna brahmana u 2. i 1. tisućljeću pr. Khr. i učili bi od njega Vede i s njima povezane znanosti, a nauk je mogao trajati i 16 godina. Poslije su se uz neke buddhističke samostane razvila prava visoka učilišta sa stotinama profesora i tisućama studenata, kao što je bila Nālanda od razdoblja Gupta do Pāla. U Kini se visoka naobrazba utemeljila na pet konfucijanskih klasika. Za loze Han car je Wu-ti u 2. st. pr. Khr. osnovao takvu visoku školu ili „Veliku akademiju“, na kojoj se utemeljio sustav naobrazbe za mnoga kasnija stoljeća carske Kine.

Na Zapadu su uzorima učilišta za kasnija vremena postale Platonova Akademeija i Aristotelov Lykeij. Sveučilište potječe na Zapadu od sustava naobrazbe kakav se razvijao u kasnome starome vijeku, tijekom srednjega vijeka te na novovjekovnim crkvenim i svjetovnim sveučilištima. Možda se prvim europskim sveučilištem može smatrati Pandidakterion u Konstantinopolu koji je osnovao Theodosij II. 425. g. Sveučilišna naobrazba temeljila se krajem antike u zapadnoj Europi na *septem artes liberales* i u njima sačuvala u vremenima seobe naroda i stvaranja feudalnoga poretka mnoga znanja stečena u razvijenoj antici. Bitno ju je obogatilo upoznavanje s cijelim obuhvatnim Aristotelovim znanstvenim opusom u 13. stoljeću, koje je bitno potaklo razvoj studija filozofije, teologije i znanosti. Osim toga, iz praktičnih potreba vrlo su traženi bili studiji prava i medicine na srednjovjekovnim sveučilištima, osobito na tada razvijenijem jugu Europe. Već je tada, počevši od Sveučilišta u Bologni utemeljenoga krajem 11. stoljeća, utemeljeno i načelo sveučilišne autonomije od upletanja vlasti. Ta je autonomija omogućivala da najupućeniji odlučuju o razvoju znanosti i studija, a ne politika ili vlast, i da sveučilišta sama biraju svoje profesore i primjereno naobražene čelnike. Neka su imala i svoje sudove. Nakon razdoblja elitističkih akademija u renesansi koje su podigle razinu obrazovanosti, dijelom već u 16., a osobito u 17. i 18. stoljeću, šire se ti novi standardi na znatno šire krugove studenata na sveučilištima, pri čem dijelom imaju znatnu ulogu protestantska sveučilišta, a dijelom u Europi i misioniranim dijelovima svijeta sveučilišta pod skrbi katoličke Crkve, osobito isusovaca. U 18. stoljeću prodiru prosvjetiteljski nazori u školstvo i na sveučilišta koji daju naobrazbi naglašene društvene zadaće, a u 19. stoljeću sve se više sveučilišta sekulariziraju, ali se na njemačkim sveučilištima širi reforma koju je zacrtao Wilhelm von Humboldt i koja na širini naobrazbe, ali i utemeljenosti na humanističkim antičkim mjerilima, treba omogućiti dobru naobrazbu cjelovite osobe koje će prihvatiti na sebe zadaće i odgovornosti učenjaka i znanstvenika u društvu u kojem je znanost postajala sve djelatnijim kvascem društvenoga, tehničkoga i gospodarskoga razvoja.

U 20. i početkom 21. stoljeća mnogo je reforma zahvatilo školstvo i sveučilište, i nerijetko su išle za suprotnim ciljevima: s jedne strane za višim, elitnijim znanstvenim zahtjevima, s druge za širenjem kruga obrazovanih u društvu, a s treće za služenjem potrebama razvoja gospodarstva i svega što tomu razvoju i dobiti od njega služi. S jedne je strane, slijedeći ovaj zadnji cilj sveučilišna naobrazba dobila bogatu primjenu i pridonosila koristi i razvoju gospodarstva, kako su davno zamišljali ulogu znanosti još Francis Bacon, pa i René Descartes, ali s druge je manje služila otkrivanju istine, spoznaji, i stala je stavljati znanost u položaj *ancillae oeconomiae*, što joj dugoročno može iskriviti i ograničiti spoznajne domete, a isto tako i etičke standarde koje je učenjak i znanstvenik trebao poštovati na humboldtovskome sveučilištu. Današnja upletanja države i gospodarstva u rad i ustroj sveučilišta, procesi centralizacije, standardizacije i menadžerskoga upravljanja bitno mijenjaju narav sveučilišta i uloge znanstvenika u društvu. Podvrgavaju sveučilište i znanstvenike interesima vlasti i dobiti, a ugrožavajući

autonomiju sveučilišta ugrožavaju i demokratska načela društva i ljudska prava poput prava na slobodu mišljenja i prava na naobrazbu. U svijetu slobodnoga tržišta i zakona dobiti sveučilišta su ugrožena i od istraživačkih instituta u vlasništvu velikih, osobito međunarodnih, korporacija. Tu znanost prestaje biti općim dobrom i postaje patentom i poslovnom tajnom. Sveučilištu se pak nudi prilika da se financijski održi služeći takvim korporacijama jer su znanstvenici na njem jeftinija, a često i bolje naobražena, radna snaga od znanstvenika u skupim privatnim institutima. Pomaže li sprega s gospodarstvom kratkoročno ili dugoročno razvoju znanosti i sveučilišta ili ga ugrožava? Kakav bi odnos između znanosti i sveučilišta s jedne strane i gospodarstva i politike s druge strane bio dugoročno najpoželjniji za društvo, najplodniji za gospodarstvo, kakav najpoticajniji za spoznaju? Kako se u tome okviru pokazuju poticajno ili ograničavajuće zamisli bolonjske reforme europskih sveučilišta? Kakvu tu ulogu imaju načela autonomije sveučilišta i autonomije znanosti? Razvijaju li se brže i poželjnije države i civilizacijski krugovi u kojima vlast ili kapital upravljaju sveučilištem i znanošću i odlučuju o njem, ili oni u kojima vlast, gospodarstvo i društvo traže savjete i poticaje od najistaknutijih ustanova i predstavnika akademske zajednice da bi upućenije usmjeravali svoje političke, poslovne i društvene odluke? Imaju li sveučilišta i znanost danas neku zadaću i odgovornost o kojima može ovisiti budućnost gospodarstva, spoznaje i etičkih vrijednosti, budućnost društvene i političke zajednice, budućnost zajedničkoga javnoga dobra, slobode i održanja svijeta u kojem živimo?

To su pitanja na koja očekujemo da pokušaju ponuditi odgovore prinosi na međunarodnome znanstvenome skupu o ideji sveučilišta, koji želimo organizirati u okviru *Dana Frane Petrića* na Cresu 2012. godine. Pozivamo Vas da svojim izlaganjem dadete prinos promišljanju teme na skupu i pridonesete uspješnosti i plodnosti skupa.

Predsjednik Programskoga odbora simpozija

Mislav Ježić, red. prof. Sveučilišta u Zagrebu
Red. član Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti

Prijava

Molimo zainteresirane sudionike da u svrhu prijave na simpozij »Ideja sveučilišta« popune **Obrazac za prijavu** (priložen pozivu). Uz osobne podatke, potrebno je navesti točan naslov izlaganja te poslati sažetak (do 900 znakova) na hrvatskom i engleskom ili njemačkom jeziku. Sažetak se može poslati i kao zaseban Word dokument uz Obrazac za prijavu. Poželjan način prijave je putem adrese e-pošte: dfp.cres@gmail.com.

Izlaganja na simpoziju »Ideja sveučilišta« mogu biti na hrvatskom, engleskom ili njemačkom jeziku.

Krajnji rok za slanje prijave: **1. 6. 2012.** Pristigle prijave bit će razmotrene, a sudionici obaviješteni o prihvaćanju izlaganja do 15. 6. 2012.

Izlaganja će se održavati u paralelnim sekcijama. Predviđeno vrijeme za izlaganje je 15 minuta (s raspravama na kraju svake sesije koja se sastoji od tri do četiri referata), osim za plenarna predavanja za koja je predviđeno vrijeme izlaganja 30 minuta. U svim dvoranama sudionici će moći koristiti kompjuter i projektor. Program simpozija poslat ćemo sudionicima početkom 9. mjeseca, a knjižice sažetaka bit će na raspolaganju prilikom otvaranja skupa.

Izbor tekstova nastalih na osnovu izlaganja na simpoziju »Ideja sveučilišta« bit će objavljen u publikacijama Hrvatskog filozofskog društva.

Kotizacija: 1000 kn (135 EUR).

Kotizacija uključuje: smještaj sudionika u dvokrevetnim sobama u hotelu »Kimen« (Cres) tijekom trajanja simpozija (puni pansion), piće dobrodošlice, knjižicu sažetaka, popratne materijale za simpozij, vođeni obilazak grada Cresa.

Umirovljenici i osobe u pratnji sudionika ne plaćaju kotizaciju.

Smještaj

Smještaj za sudionike simpozija (puni pansion) organiziran je u dvokrevetnim sobama hotela »Kimen« u kojem će se održati i simpozij. Sudionicima su na raspolaganju i jednokrevetne sobe. Doplata za jednokrevetnu sobu iznosi 25 EUR po danu što sudionici podmiruju na recepciji hotela.

Osobe u pratnji sudionika same plaćaju svoje troškove smještaja. Molimo sudionike da nas obavijeste o osobama koje bi došle u pratnji kako bismo pravovremeno rezervirali smještaj.

Putovanje

Simpozij se održava u hotelu »Kimen« (Melin I/16, Cres).

Dolazak u vlastitom aranžmanu: Grad Cres nalazi se oko 180 km južno od Zagreba. Do Cresa se stiže trajektom iz moguća dva smjera: iz Istre (Brestova–Porozina) ili s otoka Krka (Valbiska–Merag). Vožnja trajektom traje 25 minuta.

Također postoji i linija katamaranom koja povezuje Rijeku i Cres.

Organiziranim autobusom: Organizirani autobus za sudionike simpozija »Ideja sveučilišta« (i osobe u pratnji sudionika) polazi iz Zagreba u nedjelju, 23. 9. 2012. u 13:00 sati. Mjesto polaska je ispred hotela »International« (Miramarska 24). Putovanje organiziranim autobusom omogućuje direktan dolazak do hotela »Kimen«.

Autobus polazi iz Cresa (hotel »Kimen«) za Zagreb u srijedu, 26. 9. 2012. u 15:00 sati (predviđeno vrijeme povratka u Zagreb je oko 19:30 sati).

Cijena putovanja organiziranim autobusom Zagreb–Cres–Zagreb je **400 kn** (55 EUR).

Molimo Vas da nam **do 1. 6. 2012.** pošaljete popunjeni **Obrazac za prijavu** na adresu: dfp.cres@gmail.com.

Srdačan pozdrav,

prof. dr. sc. Mislav Ježić

predsjednik Programskog odbora
simpozija »Ideja sveučilišta«

Korisne informacije:

Hrvatsko filozofsko društvo, www.hrfd.hr

Dani Frane Petrića, <http://www.hrfd.hr/content/dani-frane-petrica>

Hotel »Kimen«, Cres, <http://www.hotel-kimen.com/hr/>

Turistička zajednica Grada Zagreba, <http://www.zagreb-touristinfo.hr/?l=h>

Zračna luka Pleso, Zagreb, <http://www.zagreb-airport.hr/>

Zračna luka Rijeka, otok Krk, <http://www.rijeka-airport.hr/hr/>

Autobusni kolodvor Zagreb, www.akz.hr/vr/voznired.aspx

Željeznički kolodvor Zagreb, <http://vred.hznet.hr/hzinfo/?category=hzinfo&service=vred3>

Kontakt:

Ivana Zagorac

(glavna tajnica Dana Frane Petrića)

Tel.: +385-1-6111-808; Fax: +385-1-6170-682; mobilni tel.: +385-91-5436-757;

e-mail: dfp.cres@gmail.com ili ivana.zagorac@gmail.com

21. DANI FRANE PETRIĆA

Međunarodni simpozij

»**IDEJA SVEUČILIŠTA**«

Cres, Hrvatska, 23.–26. 9. 2012.

Obrazac za prijavu

Krajnji rok za slanje naslova i sažetka izlaganja
(na hrvatskom i engleskom ili njemačkom jeziku): **1. 6. 2012.**

IME I PREZIME		Titula
INSTITUCIJA		
KONTAKT-ADRESA (koja će biti objavljena u adresaru sudionika skupa)		
TELEFON		Fax:
E-MAIL		

NASLOV IZLAGANJA (na hrvatskom jeziku)	NASLOV IZLAGANJA (na engleskom ili njemačkom jeziku)
SAŽETAK (do 900 znakova; na hrvatskom i engleskom ili njemačkom jeziku; sažetak može biti poslan i kao zaseban dokument)	

Radni jezici na simpoziju »Ideja sveučilišta« su **hrvatski, engleski i njemački**.

Planiram izlaganje održati na:	a) Hrvatskom jeziku b) Engleskom jeziku c) Njemačkom jeziku
---------------------------------------	---

Molimo Vas da tražene podatke pošaljete **najkasnije do 1. 6. 2012.** na adresu:

Hrvatsko filozofsko društvo
»Dani Frane Petrića«
Krčka 1
HR-10000 Zagreb

ili na e-mail adresu:
dfp.cres@gmail.com